



Identitas Buku :

- Judul buku : *Perpustakaan Ramah Difabel: Mengelola Layanan Informasi bagi Pemustaka Difabel*
- Pengarang : Safrudin Aziz
- Penerbit : Ar-Ruzz Media
- Tanggal Terbit : 2014
- ISBN : 9786023130245
- Tebal halaman : 172 halaman
- Lebar : 15 cm
- Tinggi : 21 cm

Sinopsis Buku:

Buku berjudul "*Perpustakaan Ramah Difabel: Mengelola Layanan Informasi bagi Pemustaka Difabel*". Difabel merupakan singkatan dari *different ability people*, sedangkan kata difabilitas berarti perbedaan kemampuan, terminologi ini lebih tepat merujuk pada keberadaan orang-orang berkebutuhan khusus. Buku ini mengangkat tema tentang "Difabel dan Perpustakaan" berangkat dari pemikiran bahwa "informasi pada sebuah perpustakaan idealnya dapat dilayanan tanpa membedakan status, ras, ataupun kondisi fisik dan psikis setiap pemustaka". Pemustaka berkebutuhan khusus, secara fisik dan psikis memiliki perbedaan dengan pemustaka pada umumnya. Pemustaka difabel berhak mendapatkan pengayoman dan pelayanan informasi secara khusus di perpustakaan mengingat keterbatasan fisik dan psikis mereka.

**Rasdanelis*

Isi Resensi:

Buku ini hadir sebagai solusi dan motivasi bagi perpustakaan dan pustakawan dalam menyediakan layanan informasi bagi pemustaka difabel. Pembahasan dalam buku ini, diurai secara runut bab per bab berkenaan tentang perpustakaan dan pemustaka difabel. Pembahasan pada bab pertama mengurai tentang konsep dasar perpustakaan. Bab-bab berikutnya pembahasan fokus pada permasalahan difabel, yakni jenis dan karakter pemustaka difabel. Kemudian dilanjutkan dengan bahasan berkenaan dengan “fasilitas dan layanan informasi bagi pemustaka difabel”, bahasan ini diurai secara spesifik berdasar jenis/ bentuk kekhususan pemustaka difabel, seperti “fasilitas dan layanan informasi bagi pemustaka tunanetra, tunagrahita, tunarungu, tunadaksa dan tunalaras. Misalnya, “fasilitas dan layana informasi bagi pemustaka tunalaras”, ketidakmampuan penyandang tunalaras dalam melakukan interaksi sosial, maka pustakawan dituntut untuk mampu menciptakan lingkungan perpustakaan yang kondusif dan bersifat kekeluargaan. Sikap seperti sapaan yang hangat, mengajak mereka berinteraksi dengan pengelola perpustakaan, menyediakan ruangan hiburan khusus, seperti ruangan multimedia dengan menyediakan film pendidikan, sejarah dunia dan lainnya.

Bab selanjutnya membahas tentang musik klasik di perpustakaan, yaitu tentang manfaat musik dan bagaimana musik di perpustakaan. Bab berikutnya membahas tentang literasi informasi bagi pemustaka difabel, serta desain gedung perpustakaan pro difabel yakni berkenaan dengan bagaimana peran pustakawan dan aksesibilitas informasi ramah difabel. Bahasan pada bab akhir bagaimana “layanan Islami bagi pemustaka difabel”, yakni mengenai layanan Islami dan prinsip-prinsip layanan Islami.

Kelebihan Buku:

Penulis mengajak bahwa keberadaan kaum difabel tidak menghapus mereka sebagai warga negara, termasuk hak untuk mengakses informasi. Oleh sebab itu, diperlukan solusi dan motivasi bagi pustakawan agar mampu memberikan pelayanan terbaik bagi pemustaka difabel dan perpustakaan menyediakan fasilitas serta lingkungan yang pro difabel. Sebagaimana diamanahkan dalam UUD 1945 pasal 28 C ayat 1 bahwa “setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia”. Selajutnya pada pasal 5 ayat 2 menyebutkan

**Rasdanelis*

“setiap warga negara yang memiliki kelainan fisik, emosional, mental, intelektual dan atau sosial berhak memperoleh pendidikan khusus”.

Kekurangan Buku:

Sebaiknya pembahasan dilengkapi dengan contoh perpustakaan-perpustakaan yang sudah memulai pelayanan ramah difabel serta bentuk-bentuk layanan yang sudah diterapkan, sehingga dapat menjadi rujukan bagi pengembangan perpustakaan lainnya untuk mewujudkan “Perpustakaan Ramah Difabel”.

Koleksi buku ini dapat diakses di_OPAC Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

<https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=22374>