



Identitas Buku :

- Judul buku : *Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*
- Pengarang : *Pawit M. Yusuf, Yaya Suhendar*
- Penerbit : Kencana, Jakarta
- Tanggal Terbit : 2010
- ISBN : 9793925027
- Tebal halaman : x, 169 halaman
- Lebar : 16 cm
- Tinggi : 21 cm

Sinopsis Buku:

Buku "*Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*" merupakan panduan praktis sekaligus teoretis dalam mengelola perpustakaan sekolah secara efektif dan efisien. Ditulis oleh dua tokoh di bidang ilmu perpustakaan, Pawit M. Yusuf dan Yaya Suhendar, buku ini bertujuan untuk membantu guru, kepala sekolah, pustakawan, dan tenaga kependidikan lainnya dalam membangun dan mengembangkan perpustakaan sekolah sebagai pusat sumber belajar.

Isi buku mencakup berbagai aspek penting penyelenggaraan perpustakaan sekolah, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pengadaan koleksi, sistem klasifikasi, layanan pengguna, hingga pemanfaatan teknologi informasi. Selain itu,

**Rasdanelis_2025*

buku ini juga memberikan penekanan pada pentingnya perpustakaan sebagai pendukung kurikulum dan pengembangan literasi siswa.

Dengan bahasa yang lugas dan sistematis, buku ini menjadi rujukan yang relevan baik untuk institusi pendidikan dasar maupun menengah. Kehadiran buku ini diharapkan dapat mendorong pengelolaan perpustakaan sekolah yang profesional dan berorientasi pada kebutuhan peserta didik.

Isi Resensi:

Buku ini terdiri dari beberapa bab yang menguraikan secara sistematis langkah-langkah penyelenggaraan perpustakaan sekolah, antara lain:

- Konsep dasar dan tujuan perpustakaan sekolah. Penulis menjelaskan bahwa perpustakaan tidak hanya sebagai tempat penyimpanan buku, tetapi sebagai pusat sumber belajar yang mendukung pengembangan intelektual dan literasi siswa.
- Pengelolaan koleksi. Buku ini membahas bagaimana cara memilih, memperoleh, mengolah, dan menyusun koleksi pustaka sesuai kebutuhan kurikulum dan minat siswa.
- Pelayanan perpustakaan. Ditekankan pentingnya pelayanan yang ramah, sistem peminjaman yang tertib, serta pemberdayaan siswa dalam memanfaatkan perpustakaan secara optimal.
- Organisasi dan tata kerja. Pada bagian ini, Penulis mengulas struktur organisasi perpustakaan sekolah, pembagian tugas pustakawan, serta pentingnya perencanaan dan evaluasi berkala.
- Sarana, prasarana, dan teknologi, serta juga menyinggung pentingnya desain ruang perpustakaan, kelengkapan fasilitas, serta pemanfaatan teknologi informasi dalam pelayanan perpustakaan modern.

Kelebihan Buku:

Secara keseluruhan, buku berjudul "*Pedoman Penyelenggaraan Perpustakaan Sekolah*" merupakan buku yang sangat bermanfaat, terutama bagi para guru, kepala sekolah, mahasiswa pendidikan, dan pustakawan pemula yang ingin memahami

dasar-dasar pengelolaan perpustakaan sekolah. Buku ini dapat dijadikan rujukan utama dalam penyusunan program kerja perpustakaan, pengembangan koleksi, hingga penyusunan SOP perpustakaan sekolah. Meski perlu pembaruan dalam aspek teknologi, isi buku tetap relevan dan aplikatif.

Kesimpulan

Buku karya Pawit M. Yusuf dan Yaya Suhendar ini berhasil mengisi kekosongan literatur praktis tentang pengelolaan perpustakaan sekolah di Indonesia. Dengan pendekatan yang sederhana namun lengkap, buku ini mampu menjembatani kebutuhan lapangan dan teori kepustakaan. Maka dari itu, buku ini sangat layak untuk dimiliki oleh setiap sekolah sebagai referensi dalam membangun dan mengembangkan perpustakaannya.

Koleksi buku ini dapat diakses di OPAC Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

<https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=14903>