



Identitas Buku :

- Judul buku : *Pedoman tata ruang perpustakaan sekolah / madrasah*
- Pengarang : *Paramitha Atmo Diwirjo ; Yandi Andri Yatmo*
- Penerbit : Perpustakaan Nasional RI, Jakarta
- Tanggal Terbit : 2015
- ISBN : 9789790081802
- Tebal halaman : v, 93 halaman
- Lebar : 16 cm
- Tinggi : 22 cm

Sinopsis Buku:

- Buku berjudul “*Pedoman Tata Ruang Perpustakaan Sekolah/ Madrasah*” diterbitkan oleh Perpustakaan Nasional RI menjadi panduan teknis untuk membantu pengelola sekolah/ madrasah dalam merancang tata ruang perpustakaan yang sesuai dengan standar nasional. Pedoman ini dibuat untuk menciptakan lingkungan perpustakaan yang nyaman, fungsional, dan mendukung proses belajar-mengajar secara maksimal sehingga terwujudnya layanan prima perpustakaan.
- Pedoman mencakup berbagai aspek, yakni: desain interior dan eksterior, tata letak ruang, pemanfaatan pencahayaan, sirkulasi udara, zonasi koleksi dan

layanannya, serta kelengkapan fasilitas sesuai dengan tingkat pendidikan pengguna (baik Sekolah Dasar maupun tingkat Sekolah Menengah sederajat).

Isi Resensi:

Buku pedoman ini disusun menggunakan pendekatan normatif dan aplikatif. Adapun cakupan bahasan dalam buku ini, diantaranya:

- Fungsi dan tujuan tata ruang perpustakaan. Bab ini dengan fokus bahasan mengenai desain ruang perpustakaan, yang tidak hanya bersifat estetis, tetapi harus mendukung efisiensi kerja pustakawan dan kenyamanan pengguna.
- Prinsip-prinsip perancangan tata ruang, dengan bahasan tentang prinsip ergonomis, estetika, keselamatan, dan keamanan. Adapun focus bahasan mengenai pentingnya fleksibilitas ruang untuk mengakomodasi kegiatan literasi, diskusi, dan pembelajaran kelompok.
- Bab zonasi ruang perpustakaan, mencakup: zona koleksi, layanan sirkulasi, ruang baca, ruang multimedia, ruang kerja pustakawan, ruang penyimpanan, serta ruang penunjang lainnya.
- Standar ukuran dan tata letak. Bab ini menguraikan ukuran ideal rak, meja, dan jarak antar perabot, termasuk jumlah minimum luas berdasarkan jumlah siswa.
- Bagian akhir buku pedoman ini, disertai contoh gambar dan denah, serta ilustrasi tata letak ideal yang dapat diterapkan atau dimodifikasi sesuai kebutuhan sekolah/ madrasah.

Kelebihan Buku:

Buku pedoman ini bersifat praktis dan memberikan panduan bagi pengelola perpustakaan dan manajemen sekolah/ madrasah dalam merencanakan perpustakaan yang ideal. Diterbitkannya buku ini, artinya perpustakaan sekolah/ madrasah memiliki panduan resmi dan terstandar, sebagai rujukan dalam

pengembangan perpustakaan. Serta memotivasi pengelolaan perpustakaan secara profesional.

Kekurangan:

- Narasi buku menggunakan bahasa formal dan sangat teknis, sehingga terkesan kaku dan sedikit sulit dicerna bagi pembaca umum atau guru yang tidak berlatar perpustakaan.
- Bahasan buku belum berintegrasi teknologi digital dalam desain ruang perpustakaan modern.
- Keterbatasan dalam implementasi, maksudnya sekolah dengan sedikit anggaran menjadi kesulitan mengimplementasikan.

Kesimpulan

Buku panduan ini menjadi rujukan dan landasan teknis dalam merancang ruang perpustakaan yang layak, nyaman, dan mendukung pembelajaran. Meski penyajiannya cukup teknis dan formil, buku ini sangat membantu pengambil kebijakan dan pengelola sekolah/madrasah dalam meningkatkan kualitas sarana literasi di satuan pendidikan.

Koleksi buku ini dapat diakses di_OPAC Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

<https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=15254>