



Identitas Buku :

- Judul buku : *Pendidikan literasi: panduan belajar-mengajar untuk ruang kelas dengan kecerdasan majemuk*
- Pengarang : *Evelyn Williams English*
Fuad Ferdinan (penterjemah)
- Penerbit : Nuansa Cendekia, Bandung
- Tanggal Terbit : 2021
- ISBN : 9786023501267
- Tebal halaman : 222 halaman
- Lebar : 16 cm
- Tinggi : 25 cm

Sinopsis Buku:

Buku *Pendidikan Literasi* karya Evelyn Williams English menawarkan panduan praktis dan komprehensif bagi pendidik untuk mengembangkan proses belajar-mengajar berbasis literasi, dengan menekankan konsep kecerdasan majemuk (*multiple intelligences*). Buku ini tidak hanya membahas apa itu literasi, tetapi juga bagaimana literasi dapat diajarkan secara kreatif, kontekstual, dan sesuai dengan keragaman kemampuan siswa di kelas.

Cover buku yang berwarna hijau cerah dengan ilustrasi tangan terangkat menggambarkan suasana kelas yang aktif dan partisipatif, selaras dengan fokus buku pada pembelajaran yang melibatkan siswa secara menyeluruh.

Isi Resensi:

a. Konsep Dasar Literasi

Penulis membuka pembahasan dengan menegaskan bahwa literasi bukan sekadar kemampuan membaca dan menulis, tetapi mencakup kemampuan memahami, berpikir kritis, berkomunikasi, dan memecahkan masalah. Literasi dipahami sebagai keterampilan hidup yang menentukan keberhasilan siswa dalam konteks akademik maupun sosial.

b. Pendekatan Kecerdasan Majemuk

Buku ini mengintegrasikan gagasan Howard Gardner tentang Multiple Intelligences, dengan menekankan bahwa setiap anak memiliki kekuatan belajar yang berbeda. Evelyn menunjukkan bagaimana strategi literasi bisa disesuaikan dengan delapan kecerdasan: linguistic; logis-matematis; visual-spasial; kinestetik; interpersonal; intrapersonal; musical; naturalis.

Disini, penulis memberikan contoh kegiatan literasi yang dapat diterapkan untuk masing-masing kecerdasan.

c. Strategi Pembelajaran Berbasis Literasi

Buku ini menyajikan berbagai teknik pengajaran praktis, seperti: membaca terpandu, menulis kreatif, diskusi kelas, permainan bahasa, proyek kolaboratif, kegiatan observasi, penggunaan media visual dan audio. Setiap strategi dijelaskan dengan langkah-langkah aplikatif dan dapat langsung digunakan pendidik.

d. Menciptakan Lingkungan Kelas yang Kaya Literasi

Penulis menekankan pentingnya ruang kelas yang mendukung kegiatan literasi, misalnya: pojok baca, bahan ajar variatif, poster visual, rutinitas membaca harian, kegiatan refleksi diri. Lingkungan yang kondusif dianggap sebagai faktor penting dalam membangun motivasi belajar dan meningkatkan pencapaian siswa.

e. Penilaian Literasi

Buku ini juga membahas teknik asesmen yang lebih humanis dan autentik, seperti portofolio, jurnal belajar, observasi, dan rubrik penilaian berbasis proses, bukan hanya hasil akhir.

Kelebihan Buku:

- Aplikatif dan mudah diikuti

Penulis menyediakan banyak contoh kegiatan kelas yang praktis, sehingga sangat membantu guru untuk langsung menerapkannya.

- Berbasis teori tetapi tetap sederhana
Meski mengangkat konsep Multiple Intelligences, buku ini tetap mudah dipahami dan tidak terlalu akademis.
- Relevan dengan pendidikan modern
Fokus pada literasi, kreativitas, dan diferensiasi pembelajaran membuat buku ini cocok dengan kebutuhan guru masa kini.
- Mendorong pembelajaran yang inklusif
Buku ini membantu guru memahami bahwa tiap siswa unik dan membutuhkan strategi belajar berbeda.

Kekurangan:

- Contoh mungkin kurang kontekstual bagi sekolah Indonesia
Beberapa ilustrasi kegiatan tampak berorientasi pada konteks sekolah Barat, sehingga guru perlu menyesuaikan.
- Kurangnya data empiris
Buku lebih bersifat panduan langsung daripada hasil penelitian mendalam, sehingga bagi pembaca akademis mungkin terasa kurang kuat secara metodologis.
- Tidak semua kecerdasan dibahas mendalam
Bagian *Multiple Intelligences* cenderung bersifat pengantar, bukan eksplorasi teoritis yang komprehensif.

Kesimpulan

Secara keseluruhan, *Pendidikan Literasi* karya Evelyn Williams English adalah buku yang sangat bermanfaat bagi guru, mahasiswa pendidikan, pustakawan sekolah, dan siapa pun yang berminat pada literasi dan pembelajaran kreatif. Buku ini berhasil menggabungkan teori kecerdasan majemuk dengan praktik literasi yang mudah diterapkan, sehingga mendukung terciptanya ruang kelas yang aktif, inklusif, dan kaya pengalaman belajar.

Buku ini layak dijadikan bahan rujukan untuk memperkaya strategi mengajar dan memperkuat pemahaman tentang bagaimana literasi dapat dikembangkan secara holistik di kelas.

Koleksi buku ini dapat diakses di OPAC Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

<https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=33856>