

**Identitas Buku :**

- Judul buku : *Perkembangan bahasa dan literasi anak kajian integrasi*
- Pengarang : *Nurhayati, Nurhasanah Bakhtiar, Eniwati Khaidir, Sariah*
- Penerbit : *Rajawali Pers, Depok*
- Tanggal Terbit : *2022*
- ISBN : *9786233727624*
- Tebal halaman : *viii, 119 halaman*
- Lebar : *15 cm*
- Tinggi : *23 cm*

Sinopsis Buku:

Kemampuan berbahasa dan literasi merupakan fondasi utama bagi perkembangan kognitif, sosial, dan akademik anak. Pada masa usia dini dan awal sekolah, anak berada pada fase krusial dalam membangun keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Buku *Perkembangan Bahasa dan Literasi Anak: Kajian Integrasi* hadir untuk menjawab kebutuhan akan pemahaman komprehensif mengenai bagaimana bahasa dan literasi berkembang secara terpadu dalam diri anak.

Buku ini menegaskan bahwa perkembangan bahasa dan literasi tidak dapat dipisahkan, melainkan saling berkaitan dan saling memperkuat. Oleh karena itu, pendekatan integratif menjadi landasan utama pembahasan dalam buku ini.

Isi Resensi:

Buku ini mengawali pembahasan dengan konsep dasar perkembangan bahasa anak, termasuk proses pemerolehan bahasa dan tahapan perkembangan kemampuan

berbahasa sesuai usia. Penjelasan mengenai keterampilan menyimak dan berbicara ditekankan sebagai dasar sebelum anak memasuki tahap membaca dan menulis.

Selanjutnya, buku ini menguraikan konsep literasi anak sebagai proses yang berlangsung sejak dini dan berkembang secara bertahap melalui interaksi dengan lingkungan. Literasi dipahami tidak hanya sebagai kemampuan membaca dan menulis, tetapi juga sebagai kemampuan memahami simbol, makna, dan komunikasi dalam berbagai bentuk.

Keunggulan utama buku ini terletak pada pendekatan integratif yang menghubungkan teori perkembangan bahasa dengan praktik literasi anak. Penulis menyoroti pentingnya peran lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam membangun pengalaman literasi yang bermakna. Aktivitas seperti membaca buku cerita, bermain peran, bernyanyi, berdiskusi, dan eksplorasi media visual dipaparkan sebagai strategi efektif dalam menstimulasi perkembangan bahasa dan literasi anak.

Buku ini juga menekankan peran pendidik dan orang tua sebagai fasilitator perkembangan anak. Pembelajaran yang berpusat pada anak, komunikatif, dan kontekstual dipandang sebagai pendekatan yang relevan untuk mengembangkan kemampuan literasi secara alami dan menyenangkan.

Kelebihan Buku:

Kelebihan buku ini terletak pada pembahasan yang sistematis dan menyeluruh mengenai perkembangan bahasa dan literasi anak. Integrasi antara teori dan praktik membuat buku ini mudah dipahami sekaligus aplikatif. Bahasa yang digunakan cukup akademis namun tetap komunikatif, sehingga dapat diakses oleh pembaca dari berbagai latar belakang. Selain itu, buku ini memberikan perspektif holistik dengan menempatkan literasi sebagai bagian dari perkembangan anak secara utuh, bukan sekadar keterampilan akademik. Penekanan pada peran lingkungan dan aktivitas sehari-hari menjadi nilai tambah yang relevan dengan praktik pendidikan anak usia dini.

Kekurangan:

Meskipun kaya secara konseptual, buku ini relatif minim dalam penyajian studi kasus atau data empiris yang mendalam. Contoh-contoh praktik yang disajikan masih bersifat umum dan belum sepenuhnya menggambarkan variasi konteks lapangan yang beragam. Selain itu, pembahasan mengenai tantangan implementasi literasi anak di lingkungan dengan keterbatasan sumber daya masih belum dieksplorasi secara mendalam.

Kesimpulan

Secara keseluruhan, *Perkembangan Bahasa dan Literasi Anak: Kajian Integrasi* merupakan buku rujukan yang penting dalam bidang pendidikan anak. Buku ini berhasil memberikan pemahaman komprehensif mengenai hubungan erat antara perkembangan bahasa dan literasi serta strategi pengembangannya secara terpadu. Dengan pendekatan teoritis yang kuat dan orientasi praktis yang jelas, buku ini sangat direkomendasikan bagi mahasiswa pendidikan, guru PAUD dan sekolah dasar, orang tua, serta pemerhati pendidikan yang ingin membangun dasar bahasa dan literasi anak secara optimal, berkelanjutan, dan bermakna.

Koleksi buku ini dapat diakses di OPAC Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

<https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=34772>