



Identitas Buku :

- Judul buku : *Literasi media pembelajaran inovatif*
- Pengarang : Kinkin Yulaty Subarsa Putri, Elisabeth Nugraheni P., Saparuddin Mukhtar
- Penerbit : Rajawali Pers, Depok
- Tanggal Terbit : 2020
- ISBN : 9786232315136
- Tebal halaman : xii, 434 halaman
- Lebar : 15 cm
- Tinggi : 23 cm

Sinopsis Buku:

Perkembangan teknologi informasi dan komunikasi telah membawa perubahan signifikan dalam dunia pendidikan, terutama dalam cara pendidik merancang dan memanfaatkan media pembelajaran. Di tengah arus digitalisasi yang masif, literasi media menjadi kompetensi penting agar proses pembelajaran tidak hanya menarik, tetapi juga bermakna, kritis, dan berorientasi pada pengembangan kemampuan peserta didik.

Buku *Literasi Media Pembelajaran Inovatif* hadir sebagai respons terhadap kebutuhan tersebut. Buku ini menekankan bahwa inovasi pembelajaran tidak cukup hanya mengandalkan penggunaan teknologi, tetapi harus disertai dengan pemahaman literasi media yang baik agar media pembelajaran dapat digunakan secara efektif, etis, dan sesuai dengan tujuan pendidikan.

Isi Resensi:

Buku *Literasi Media Pembelajaran Inovatif* membahas secara sistematis peran literasi media dalam mendukung terciptanya pembelajaran yang kreatif, efektif, dan relevan dengan tuntutan abad ke-21. Isi buku disusun dengan pendekatan konseptual sekaligus praktis, sehingga memudahkan pembaca memahami keterkaitan antara literasi media dan inovasi pembelajaran.

Pada bagian awal, penulis menguraikan konsep dasar literasi media dalam konteks pendidikan. Literasi media dijelaskan sebagai kemampuan memahami, menganalisis, mengevaluasi, dan memanfaatkan media pembelajaran secara kritis dan bertanggung jawab. Pembahasan ini menegaskan bahwa penggunaan media pembelajaran tidak sekadar bersifat teknis, tetapi memerlukan kesadaran pedagogis dan etis.

Selanjutnya, buku ini membahas kedudukan media pembelajaran sebagai komponen penting dalam proses belajar-mengajar. Media dipandang sebagai sarana yang mampu meningkatkan motivasi belajar, memperjelas materi, serta mengakomodasi perbedaan gaya belajar peserta didik. Penulis menekankan pentingnya pemilihan media yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, karakteristik peserta didik, dan konteks lingkungan belajar.

Bagian berikutnya memfokuskan pada konsep inovasi pembelajaran. Inovasi dijelaskan sebagai upaya pembaruan dalam perencanaan, penggunaan, dan pengembangan media pembelajaran agar proses belajar menjadi lebih aktif, kreatif, dan bermakna. Buku ini menguraikan prinsip-prinsip dasar perancangan media pembelajaran inovatif, mulai dari analisis kebutuhan, perencanaan desain, hingga evaluasi efektivitas media.

Buku ini juga menyoroti peran pendidik sebagai agen literasi media. Pendidik tidak hanya berfungsi sebagai pengguna media, tetapi juga sebagai fasilitator yang membimbing peserta didik agar mampu bersikap kritis terhadap informasi yang disajikan melalui media. Literasi media diposisikan sebagai bagian dari pembentukan karakter, etika digital, dan tanggung jawab sosial dalam pembelajaran.

Secara keseluruhan, isi buku karya Kinkin Yuliaty Subarsa Putri, Elisabeth Nugraheni, dan Saprudin Mukhtar ini menekankan bahwa pembelajaran inovatif hanya dapat terwujud apabila literasi media dipahami dan diterapkan secara utuh, kritis, dan berorientasi pada pengembangan kompetensi peserta didik.

Kelebihan Buku:

Kelebihan utama buku ini terletak pada relevansi tema dengan kebutuhan pembelajaran masa kini. Integrasi antara konsep literasi media dan inovasi pembelajaran disajikan secara sistematis dan mudah dipahami. Buku ini juga memiliki nilai praktis karena mengarahkan pembaca pada pemanfaatan media pembelajaran secara kreatif dan kontekstual. Bahasa yang digunakan cukup komunikatif dan akademis, sehingga cocok digunakan sebagai bahan ajar maupun referensi mandiri. Selain itu, fokus pada peran pendidik sebagai pengembang dan pengguna media pembelajaran memberikan perspektif reflektif yang penting bagi praktik pendidikan.

Kekurangan:

Di sisi lain, buku ini masih memiliki keterbatasan dalam penyajian contoh empiris atau studi kasus berbasis penelitian lapangan. Contoh media pembelajaran inovatif yang disajikan cenderung bersifat umum dan belum sepenuhnya menggambarkan variasi implementasi pada berbagai jenjang pendidikan. Pembahasan mengenai tantangan teknis dan keterbatasan infrastruktur dalam penerapan media inovatif juga belum diulas secara mendalam.

Kesimpulan

Secara keseluruhan, *Literasi Media Pembelajaran Inovatif* merupakan buku yang relevan dan bermanfaat dalam menjawab tantangan pendidikan di era digital. Buku ini berhasil menegaskan bahwa literasi media merupakan fondasi penting bagi pengembangan pembelajaran inovatif yang efektif dan berorientasi pada peserta didik. Dengan pendekatan konseptual yang kuat dan orientasi praktis yang jelas, buku karya Kinkin Yuliaty Subarsa Putri, Elisabeth Nugraheni, dan Saprudin Mukhtar ini direkomendasikan bagi pendidik, mahasiswa, dan pemerhati pendidikan yang ingin mengembangkan pembelajaran inovatif berbasis literasi media secara kritis, kreatif, dan bertanggung jawab.

Koleksi buku ini dapat diakses di OPAC Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada:

<https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=34787>